

Контурные карты

по истории России

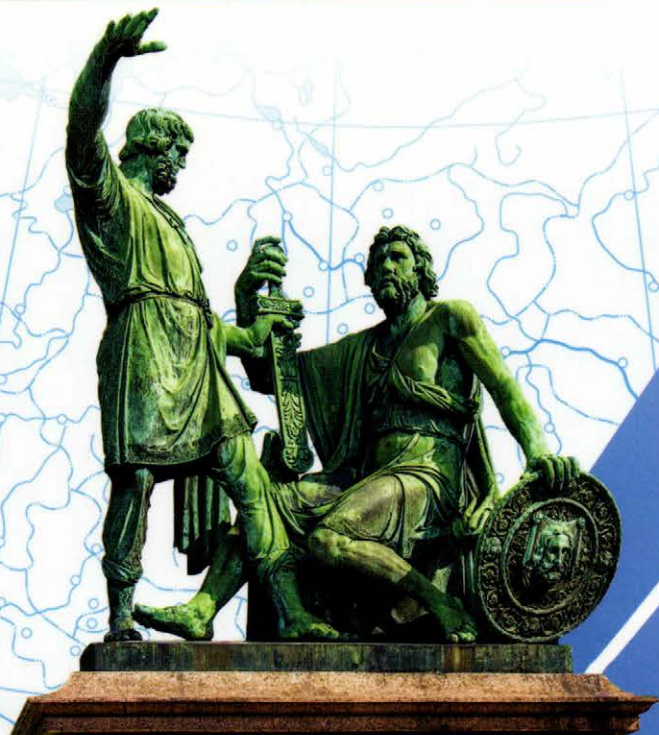
К учебнику под редакцией А. В. Торкунова
«История России. 7 класс»

учени _____ класса _____

_____ ШКОЛЫ _____

7

класс



Как работать с контурными картами по истории

- Прочитав название контурной карты, найдите в учебнике материал по этой теме, посмотрите карту в учебнике или в атласе по истории России для 7 класса. Все это поможет вам правильно выполнить задания, данные на контурной карте или предложенные учителем.
- Подписывайте реки вдоль их русла, города — поблизости от условного знака (пунсона), который обозначает город. Старайтесь делать свои подписи четко и аккуратно, можно печатными буквами, а штриховку — цветными карандашами, но не ярко, иначе не будут видны подписи и условные знаки, которые вы будете использовать.
- Работу с контурной картой обязательно начните с подписывания названий морей, рек, озер — эти географические объекты помогут вам сориентироваться при выполнении заданий по истории. Делайте это также с помощью учебника или атласа.
- Не копируйте карты атласа по истории, наносите на контурную карту только те объекты, знаки, надписи, даты и т.п., которые упоминаются в задании. Придумайте свои условные обозначения или воспользуйтесь обозначениями из атласа и учебника. Подберите карандаши разного цвета.
- Выполняя задания, вы повторите и запомните даты, последовательность тех или иных исторических процессов, событий, их ход и результаты. Все это, несомненно, пригодится вам на уроке и в будущем, при сдаче зачета или Основного государственного экзамена.

Желаем успеха!

УДК 373:94(075.3)
ББК 63.3я72
К65

К65 **Контурные** карты по истории России: 7 класс: к учебнику под ред. А. В. Торкунова «История России. 7 класс». ФГОС (к новому учебнику). — М. : Издательство «Экзамен», 2019. — 16 с.: карт. (Серия «Учебно-методический комплект»)

ISBN 978-5-377-13952-2

УДК 373:94(075.3)
ББК 63.3я72

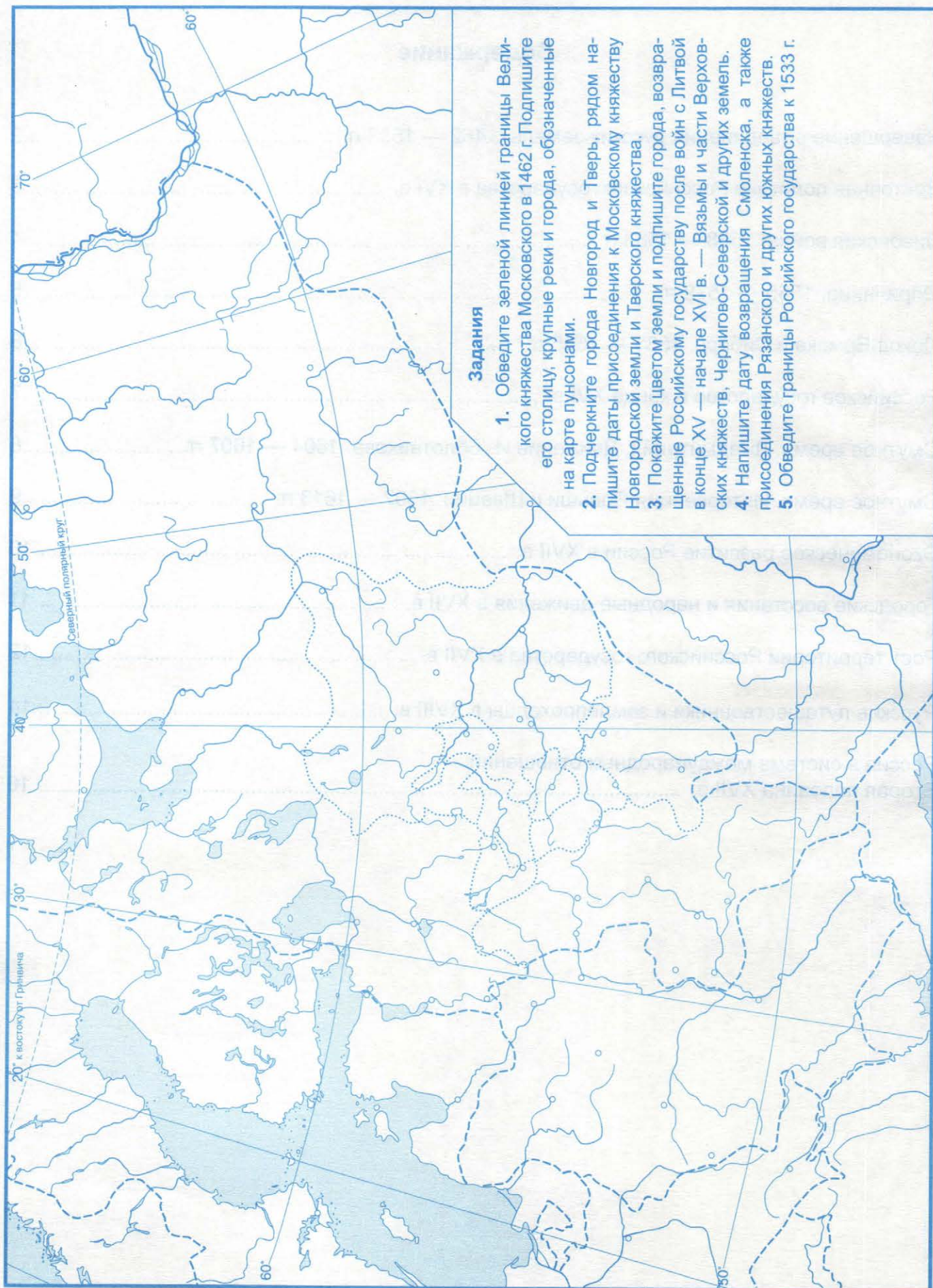
ISBN 978-5-377-13952-2

© Картографическая основа, РОСРЕЕСТР, 2018
© Издательство «ЭКЗАМЕН», 2019

Содержание

Завершение объединения русских земель. 1462 — 1533 гг.	2
Восточная политика Российского государства в XVI в.	3
Ливонская война. 1558 — 1583 гг.	4
Опричнина. 1565 — 1572 гг.	5
Поход Ермака в Сибирь. 1581 — 1585 гг.	6
Российское государство в конце XVI в.	7
Смутное время. Лжедмитрий I. Движение И. Болотникова. 1604 — 1607 гг.	8
Смутное время. Интервенция Польши и Швеции. 1607 — 1613 гг.	9
Экономическое развитие России в XVII в.	10
Городские восстания и народные движения в XVII в.	11
Рост территории Российского государства в XVII в.	12
Русские путешественники и землепроходцы в XVIII в.	14
Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVII в.	16

Завершение объединения русских земель. 1462 — 1533 гг.



Задания

1. Обведите зеленой линией границы Великого княжества Московского в 1462 г. Подпишите его столицу, крупные реки и города, обозначенные на карте пунсонами.
2. Подчеркните города Новгород и Тверь, рядом напишите даты присоединения к Московскому княжеству Новгородской земли и Тверского княжества.
3. Покажите цветом земли и подпишите города, возвращенные Российскому государству после войн с Литвой в конце XV — начале XVI в. — Вязьмы и части Верховских княжеств, Чернигово-Северской и других земель.
4. Напишите дату возвращения Смоленска, а также присоединения Рязанского и других южных княжеств.
5. Обведите границы Российского государства к 1533 г.

Восточная политика Российского государства в XVI в.



Задания

1. Зеленым цветом обведите границы Российского государства к середине XVI в. Подпишите моря, крупные реки, города Поволжья.
2. Обозначьте границы Казанского и Астраханского ханств и подпишите их названия на карте.
3. Подпишите названия народов, обитавших в Поволжье и Прикамье.
4. Стрелками разного цвета покажите походы русских войск против Казанского и Астраханского ханств; походы русских войск на Крым в 1556 — 1561 гг., набеги крымского хана на Астрахань в 1569 г. и на Москву в 1571 — 1572 гг.
5. Обведите границы Российского государства после присоединения к нему Казанского (1552) и Астраханского (1556) ханств.



Задания

1. Обозначьте границы государств к началу войны. Подпишите государства и города.
2. Закрасьте владения Ливонского ордена до 1561 г.
3. Стрелки, показывающие главные походы русских войск, раскрасьте красным цветом. Подпишите взятые русскими войсками города.
4. Стрелки, показывающие походы польских войск, раскрасьте синим цветом.
5. Стрелки, показывающие походы шведских войск, раскрасьте зеленым цветом.
6. Покажите с помощью штриховки территории, утраченные Россией в результате Ливонской войны в пользу Речи Посполитой по Ям-Запольскому перемирию 1582 г. и в пользу Швеции по Плюсскому перемирию 1583 г.

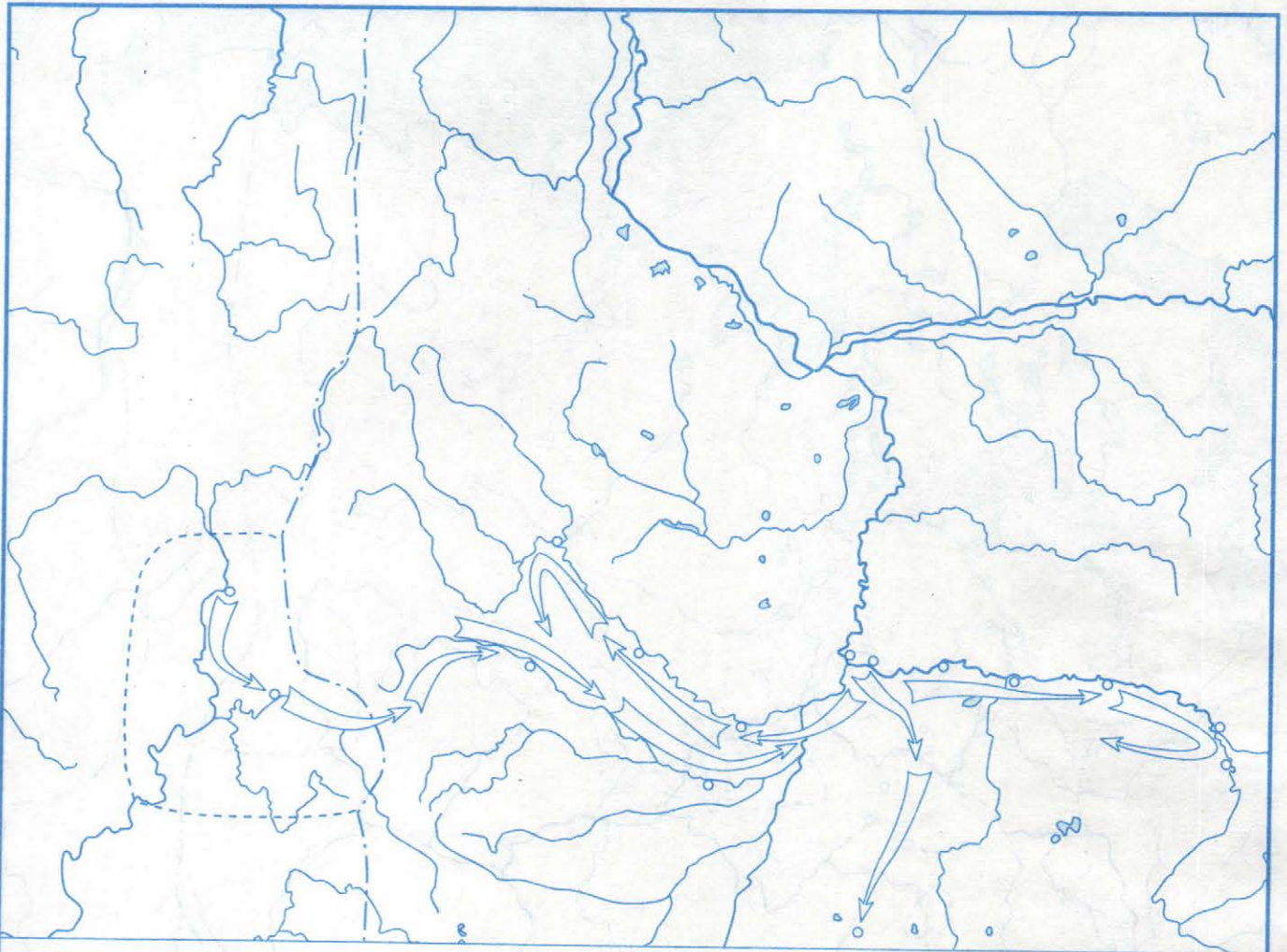
Опричнина. 1565 — 1572 гг.



Задания

1. Обведите границы Российского государства. Подпишите названия крупных рек и городов.
2. Обведите границы земель, вошедших в опричнину в 1565 г., 1568—1570 гг. и в 1571 г. Подпишите названия городов, находившихся на опричных землях.
3. Найдите и обозначьте Александрову слободу — место отъезда царя Ивана IV с семьей из Москвы в декабре 1564 г.
4. Обведите город Новгород и напишите рядом дату похода Ивана Грозного против вольнолюбивого города.
5. Подчеркните столицу государства — город Москву; рядом напишите дату похода крымского хана Девлет-Гирея на Москву, в результате которого она была сожжена.

Поход Ермака в Сибирь. 1581 — 1585 гг.



Задания

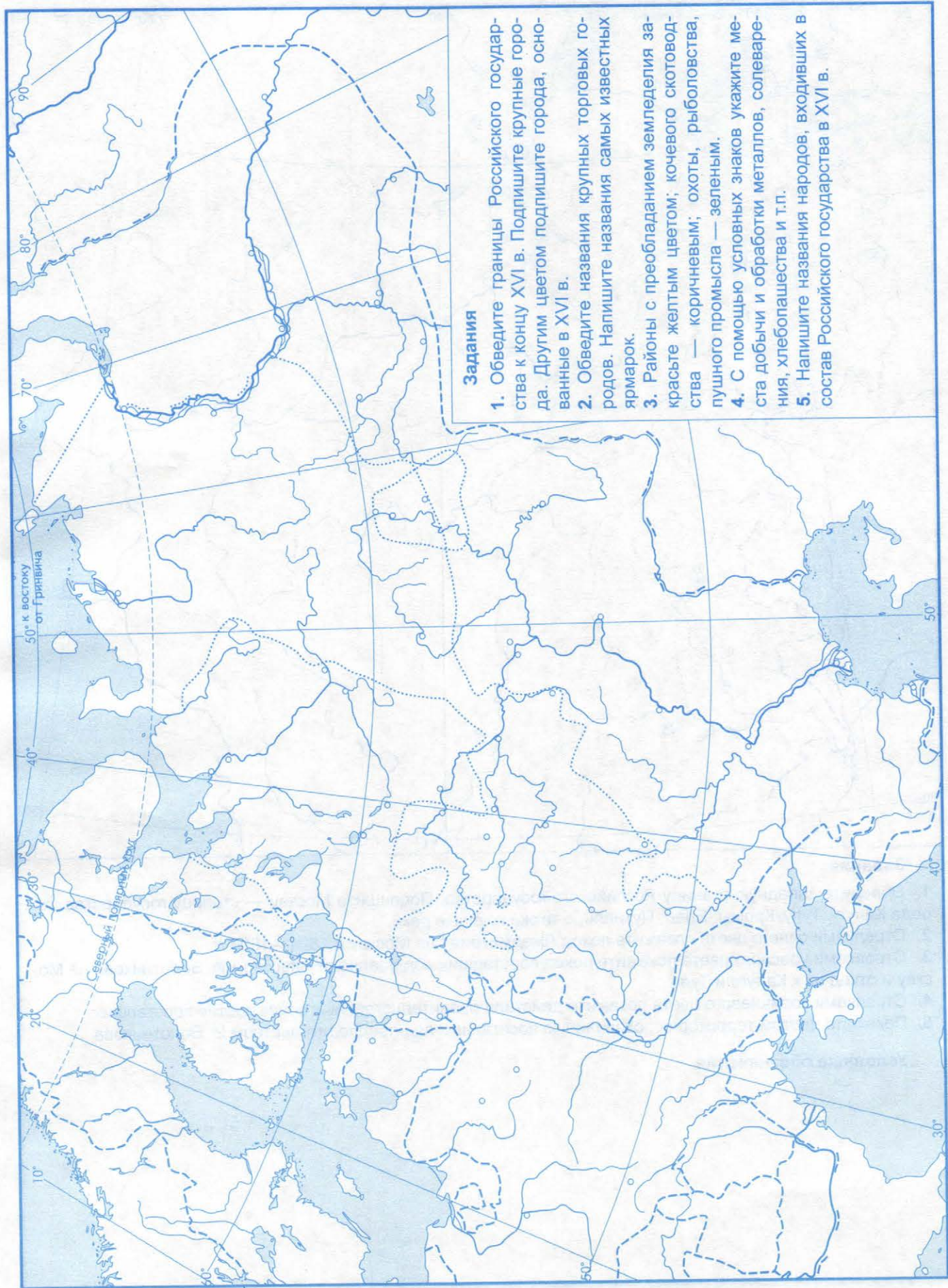
1. Обозначьте восточную границу Российского государства к началу похода Ермака.
2. Покажите границы владений купцов Строгановых.
3. Найдите на карте и подпишите Кашлык — столицу Сибирского ханства.
4. Укажите города и реки, встретившиеся на пути Ермака. Раскрасьте стрелки, показывающие на карте маршрут Ермака и его сподвижников.
5. Пользуясь атласом по истории России, найдите и подпишите на карте крепости, построенные в конце XVI в., — Тюмень, Тобольск, Верхотурье, Березов, Нарым.
6. Обозначьте границу земель, присоединенных к Российскому государству в результате походов Ермака.

Условные обозначения

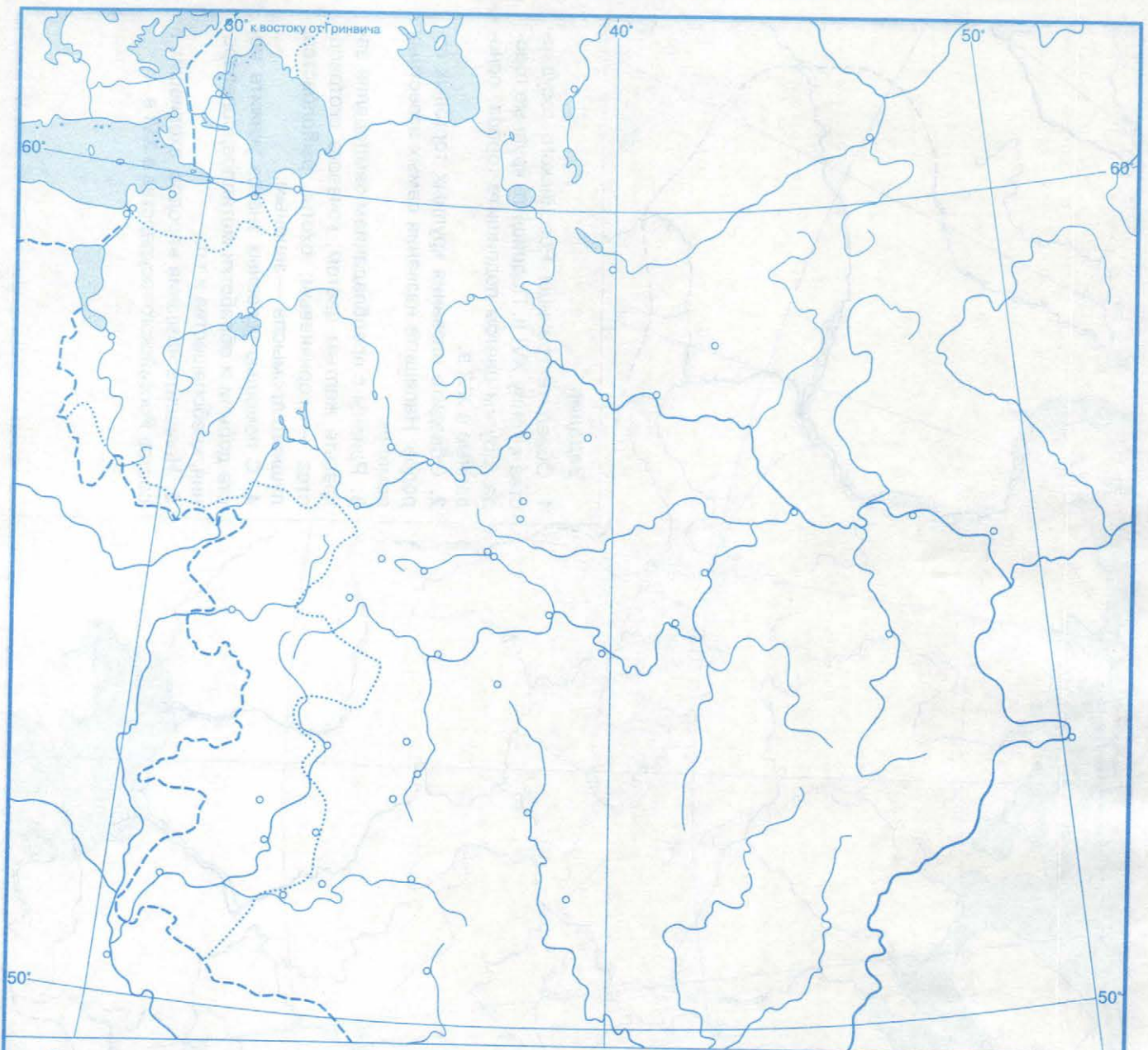
Российское государство в конце XVI в.

Задания

1. Обведите границы Российского государства к концу XVI в. Подпишите крупные города. Другим цветом подпишите города, основанные в XVI в.
2. Обведите названия крупных торговых родов. Напишите названия самых известных ярмарок.
3. Районы с преобладанием земледелия закрасьте желтым цветом; кочевого скотоводства — коричневым; охоты, рыболовства, пушного промысла — зеленым.
4. С помощью условных знаков укажите места добычи и обработки металлов, солеварения, хлебопашества и т.п.
5. Напишите названия народов, входивших в состав Российского государства в XVI в.



Смутное время. Лжедмитрий I. Движение И. Болотникова. 1604 — 1607 гг.

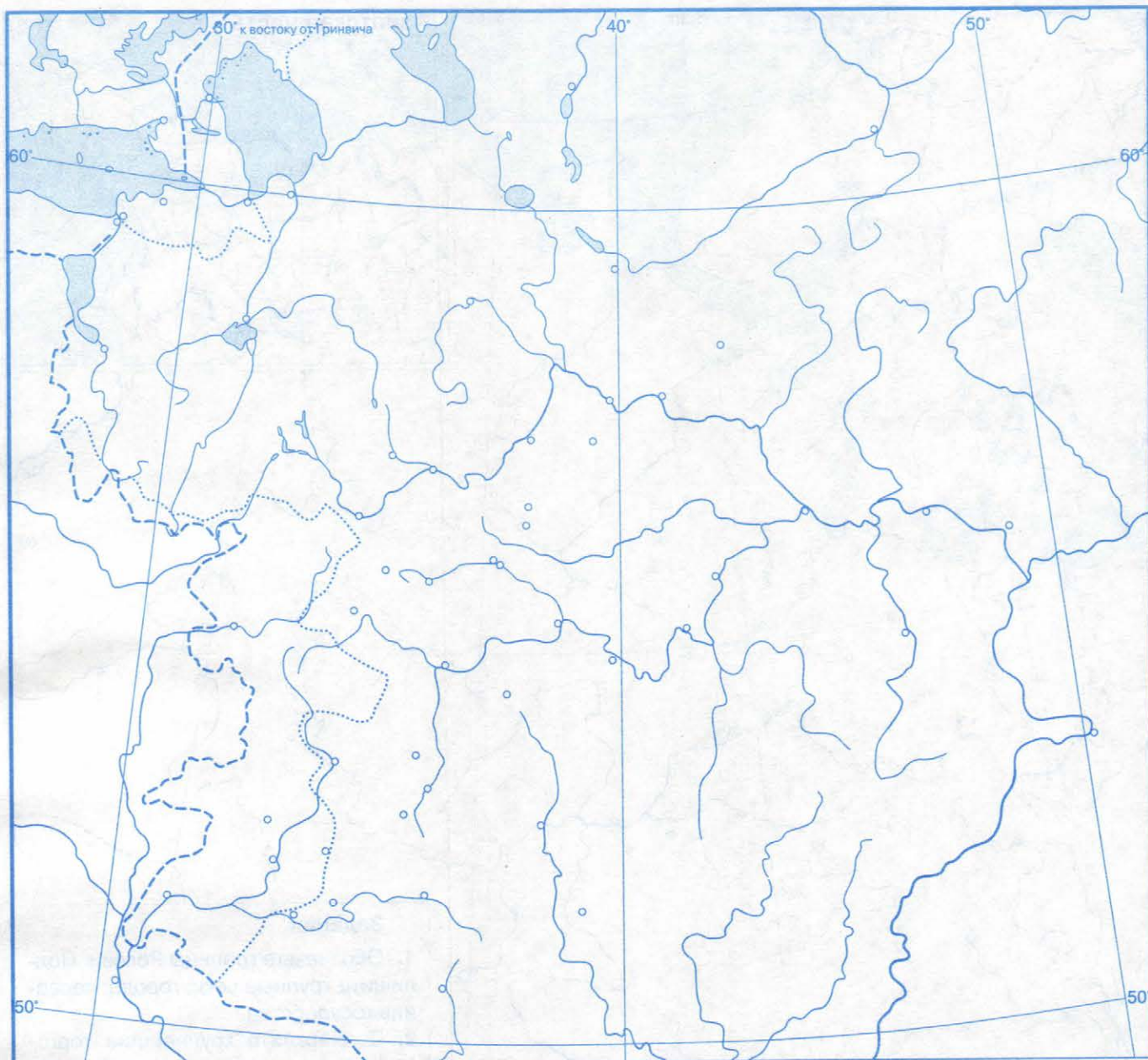


Задания

1. Обведите западную границу Российского государства. Подпишите Москву — столицу государства, города Калугу, Тулу, Кромь, Елец, Путивль, а также крупные реки.
2. Стрелками синего цвета покажите поход Лжедмитрия I на Москву в 1604—1605 гг.
3. Стрелками красного цвета покажите поход восставших под предводительством И. Болотникова на Москву и отход их к Калуге и Туле.
4. Стрелками коричневого цвета покажите действия правительственных войск против восставших.
5. Покажите цветом территорию, охваченную восстанием под предводительством И. Болотникова.

Условные обозначения

Смутное время. Интервенция Польши и Швеции. 1607 — 1613 гг.



Задания

1. Обведите западную границу Российского государства к началу XVII в. Подпишите города — Москву, Тулу, Нижний Новгород, Ярославль, Новгород, Смоленск, а также крупные реки.
2. Стрелками разного цвета покажите походы Лжедмитрия I и Лжедмитрия II на Москву.
3. Стрелками черного цвета покажите направления походов польских и шведских захватчиков.
4. Обведите названия городов, осажденных войсками Лжедмитрия II.
5. Стрелками разного цвета покажите движение к Москве Первого земского ополчения под руководством П. Ляпунова и Д. Трубецкого в 1611 г. и Второго ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского в 1612 г.
6. Обозначьте территорию, отошедшую к Речи Посполитой по перемирию 1618 г. и к Швеции по договору 1617 г.

Условные обозначения

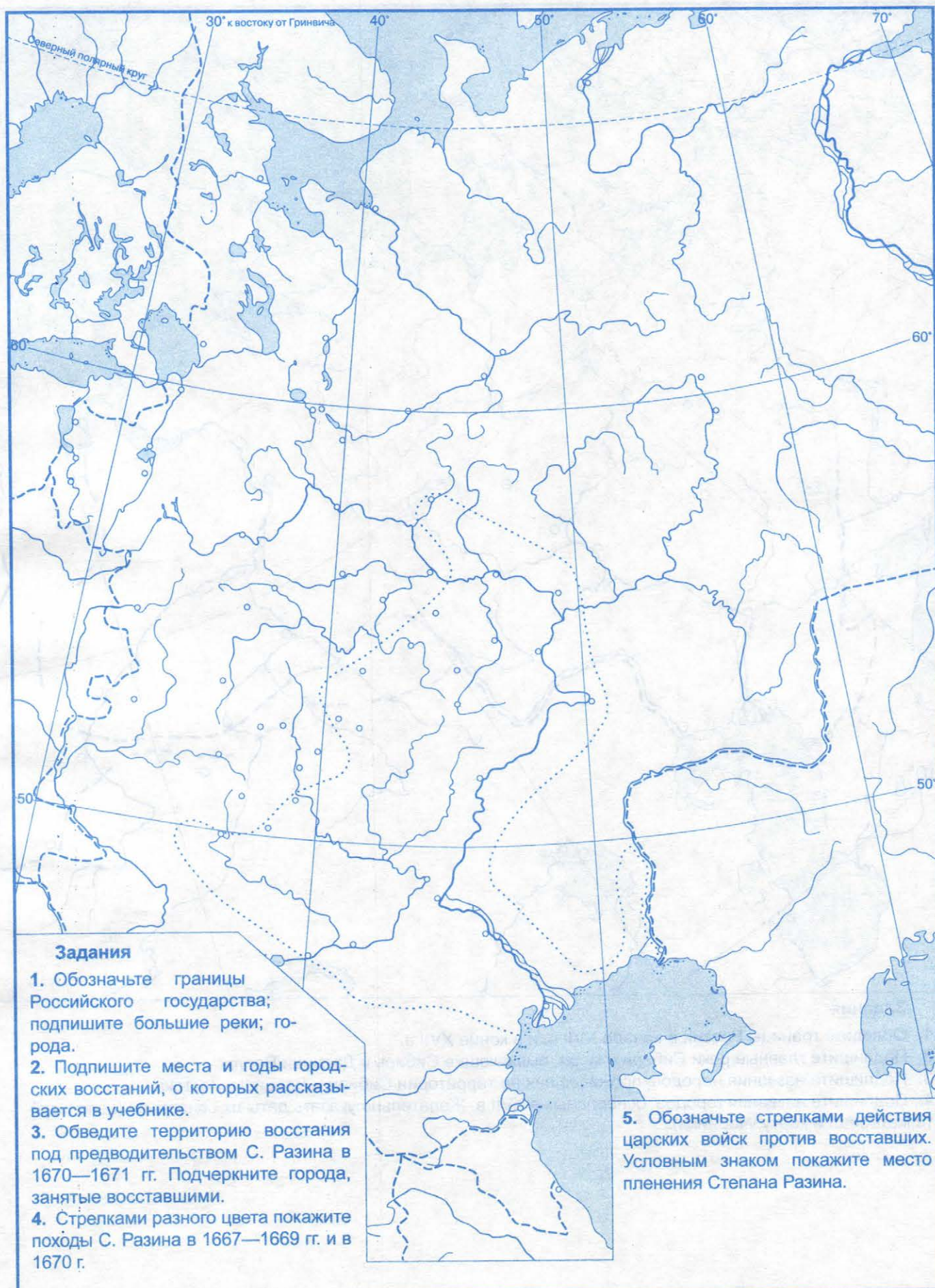
Экономическое развитие России в XVII в.



Задания

1. Обозначьте границы России. Подпишите крупные реки; города; соседние государства.
2. Подчеркните крупнейшие торговые города; покажите места главных ярмарок и подпишите их названия, а также обозначьте важнейшие торговые пути (сухопутные, речные, морские).
3. С помощью условных знаков покажите центры ремесленного производства, районы соледобычи и солеварения, мануфактуры (железодельные и оружейные, кожевенные, полотняные). Используйте материал и карту учебника.
4. Разным цветом (например, зеленым, желтым, голубым и коричневым) покажите районы товарного производства хлеба; льна и конопли; пушного промысла; кочевого скотоводства.

Городские восстания и народные движения в XVII в.



Рост территории Российского государства в XVII в.



Задания

1. Обведите границы России в начале XVII в. и в конце XVII в.
2. Подпишите главные реки Сибири и моря, омывающие Сибирь и Дальний Восток.
3. Подпишите названия народов, проживавших на территории Сибири и Дальнего Востока.
4. Подпишите названия городов, основанных в XVII в. Желательно указать даты их основания (используйте материал и карту учебника).



Условные обозначения

Русские путешественники и землепроходцы в XVIII в.



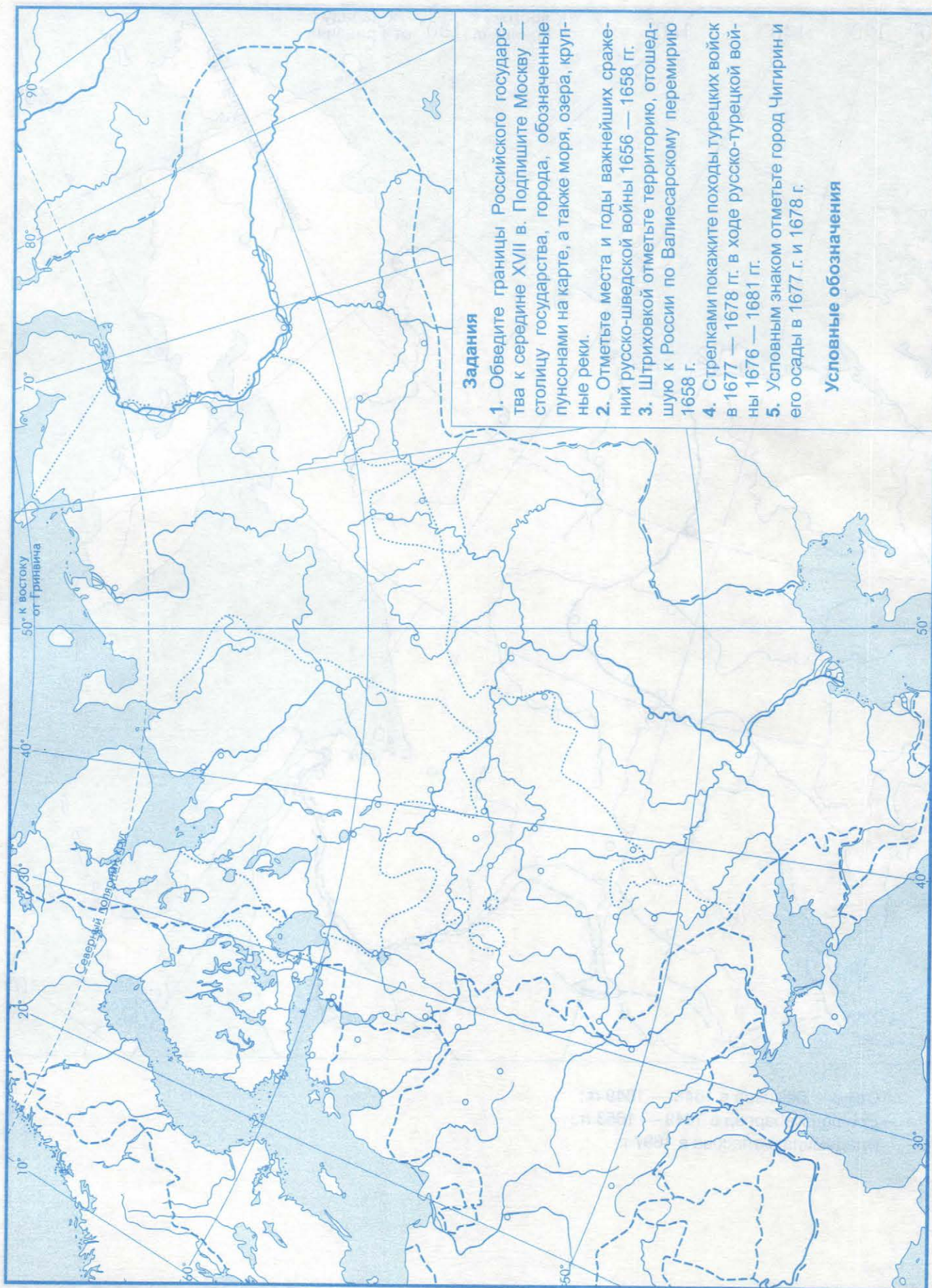
Задания

1. Обведите границы Российского государства, подпишите моря, крупные реки, города.
2. Стрелками разного цвета покажите пути русских землепроходцев:
 - Артемия Бабинова в 1597 г.;
 - Ивана Галкина в 1631 г.;
 - Ивана Москвитина в 1639 г.;
 - Михаила Стадухина в 1641 г.;
 - Василия Пояркова в 1643 — 1646 гг.;



- Семена Дежнева в 1648 — 1649 гг.;
- Ерофея Хабарова в 1649 — 1653 гг.;
- Владимира Атласова в 1697 г.

Россия в системе международных отношений. Вторая половина XVII в.



Учебное издание

КОНТУРНЫЕ КАРТЫ ПО ИСТОРИИ РОССИИ

К учебнику под редакцией А. В. Торкунова
«История России. 7 класс»

Издательство «ЭКЗАМЕН»

Гигиенический сертификат
№ РОСС RU.НА34.Н08638 с 07.08.2018 г.

Главный редактор *Л. Д. Лаппо*
Редактор *Н. В. Павлова*
Корректоры *Л. И. Иванова, И. А. Огнева*
Художественный редактор *Л. В. Демьянова*
Технический редактор *Л. В. Павлова*
Дизайн обложки *М. С. Михайлова*
Компьютерная верстка *Е. Ю. Лысова*

Подписано в печать 29.08.2018. Формат 60x90/8. Гарнитура «Arial».
Бумага офсетная. Усл. печ. л. 2,0. Тираж 10 000 экз. Заказ № 6933/18.

Россия, 107045, Москва, Луков пер., д. 8.
www.examen.biz

E-mail: по общим вопросам: info@examen.biz;
по вопросам реализации: sale@examen.biz
тел./факс 8(495)641-00-30 (многоканальный)

Общероссийский классификатор продукции
ОК 005-93, том 2; 953005 — книги, брошюры, литература учебная

Отпечатано в соответствии с предоставленными материалами
в ООО «ИПК Парето-Принт», Россия, г. Тверь, www.pareto-print.ru

По вопросам реализации обращаться по тел.:
8(495)641-00-30 (многоканальный).

- Данное пособие полностью соответствует федеральному государственному образовательному стандарту (второго поколения) и требованиям Историко-культурного стандарта.
- Единый Учебно-Методический Комплект с учебником по истории под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс», входящим в Федеральный перечень учебников, составляют:
 - Рабочая тетрадь по истории России. 7 класс
 - **Контурные карты по истории России. 7 класс**
 - Тесты по истории России. 7 класс.
- Пособия являются необходимым дополнением к школьному учебнику под редакцией А. В. Торкунова «История России. 7 класс», рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации и включённому в Федеральный перечень учебников. Реальная образовательная практика учитывает проблемы всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей и преподавателей.
- Ученики смогут:
 - оперативно проверять свои знания;
 - выработать навыки работы с картой-схемой для успешного прохождения Основного государственного экзамена;
 - готовиться к контрольным и проверочным работам.
- Родители найдут:
 - ориентир для определения достижений ребёнка и его пробелов в обучении;
 - возможность оказать помощь в случае неуспеваемости.
- Преподаватели получат уникальную возможность:
 - существенно экономить учебное время;
 - организовать текущий и итоговый контроль с учётом особенностей и способностей каждого учащегося;
 - раскрыть творческий потенциал каждого ученика;
 - планомерно готовить учащихся к Основному государственному экзамену.
- Пособия прошли апробацию во многих регионах России, имеют положительные заключения от специалистов институтов развития образования. Пособия практичны, современны по содержанию и оформлению. По ним легко учить и интересно учиться.
- Приказом № 699 Министерства образования и науки Российской Федерации учебные пособия издательства «**ЭКЗАМЕН**» допущены к использованию в общеобразовательных организациях.

ISBN 978-5-377-13952-2



9 785377 139522